



GOESTING!

SAMEN ACTIEF LEREN

Toonmoment 13-5-25

www.ducktapeversterkt.be





PROGRAMMA

- > 13u Inleiding
- > 13u30 Inspiratiesessie
 - Cirkelen
 - Coöperatieve werkvormen
 - Gouden weken

- > 14u15 Pauze
- > 14u30 Inspiratiesessie
 - Coöperatieve werkvormen
 - Gouden weken

- > 15u15 Vragenvuur
- > 15u30 Einde





DUCKTAPE VERSTERKT?

Wat?



Dit doen we via vorming, training, coaching en trajecten op maat door begeleiders die nog dagdagelijks in de praktijk staan.

Hoe?



Krachtige volwassenen kunnen die jongeren veilig begeleiden in hun ontwikkelingsproces. Vanuit dit geloof en onze expertise ondersteunen we de mensen die met deze jongeren werken en omgaan.

Waarom?



We streven naar een inclusieve samenleving waar geen talent verloren gaat en elke jongere zich ten volle kan ontplooiën. De wereld van jongeren is maakbaar en in elk van hen zit kracht.



DUCKTAPE VERSTERKT?

> Gedrag



Verbinding

> Gedachten

> Gevoelens

> Behoeften

EEN STUKJE GESCHIEDENIS

> Leerkr8 Veerkr8

- Subsidie via Provincie Oost-Vlaanderen
- Eerste project van september '20 tot juni '22

> Goesting! Samen actief leren: vanaf september '22

- Nieuw subsidiedossier via Provincie Oost-Vlaanderen. Sterktes en valkuilen vanuit Leerkr8 Veerkr8 meegenomen
- 4 scholen
- Over netten heen
- Gemeenschappelijk doel
- Evenwicht input & output

> Coöperatieve + klasdynamische werkvormen

- Vanuit het ABC-model (autonomie, verbinding, competentie)





GOUDEN CIRKEL

- SIMON SINEK



> Waarom

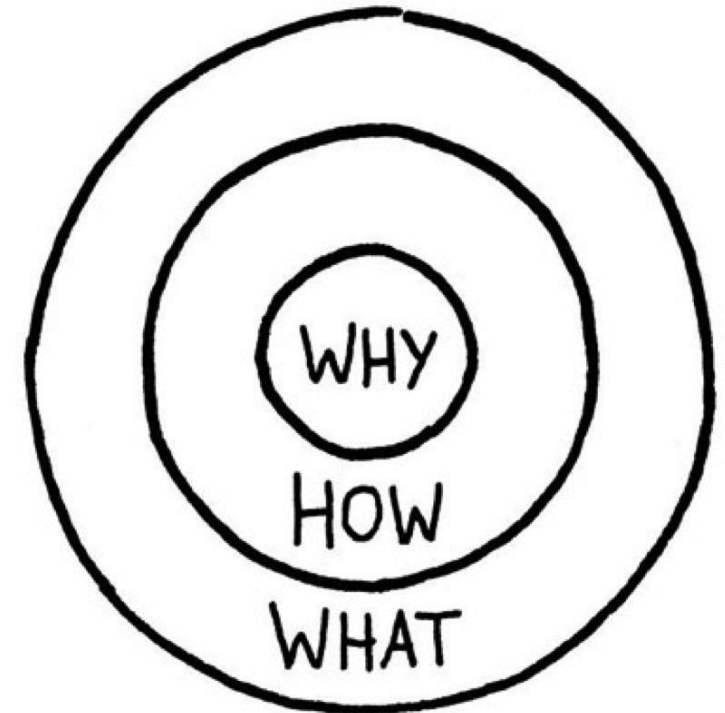
- De *goesting* om naar school te komen stimuleren

> Hoe (link met het waarom)

- Focus op leerkrachten
- Veiligheid creëren om bij te leren
- Inzetten op ABC bij leerkrachten (motivatiepsychologie)
 - Autonomie
 - Betrokkenheid
 - Competentie
- Evenwicht input & output

> Wat

- Intervisie
- Coaching & ondersteuning in de klas
- Vorming
- Stuurgroep



2022-2023: ACTIES

- Intervisie tussen lkr'en opzetten rond CW
- Aanwezig zijn op de scholen en leerkrachten in de klas versterken (meeloopdagen, coaching, ondersteuning,...)
- Stuurgroep om lijnen uit te zetten
- Vormingen in de scholen
- Focus op gouden weken volgend schooljaar
- Collegiale visitatie

➔ **VERTROUWEN EN VERBINDING**



2023-2024: ACTIES

- Nieuwe intervisiegroep opgestart + bestaande verdergezet
- Vorming en coaching in de scholen
- Samen met intervisiegroep vorming gegeven aan hun schoolteams
- Bijscholing voor alle geïnteresseerde leerkrachten
- Collegiale visitatie
- Stuurgroep → focus op visie die het inbedden van werkvormen op lange termijn verankerd.
- Implementatie werkvormen binnen PV's

➔ COMPETENTIE

2024-2025: ACTIES

- > Expertengroep van leerkrachten → focus implementeren van de CW in de school
- > Nieuwe intervisiegroep → olievlekprincipe
- > Vorming en coaching in de scholen → jaarkalender
- > Stuurgroep → gebruik werkvormen inbedden in schoolvisie
- > Inspiratiebibliotheek aanleggen
- > Hoe kunnen we verbindingen tussen scholen en leerkrachten laten voortbestaan
- > Toonmoment

→ **AUTONOMIE**



SUCCESSFACTOREN

- > Wissel met één van je onbekende burens 2' uit: welke succesfactoren herken je zelf in dit verhaal?
- > Maak van je groepje van 2 een groepje van 4: wat nemen jullie mee naar jullie eigen school of klascontext?





SUCCESSFACTOREN

- **Betrokkenheid van de scholen**
- **Net- en schooloverstijgend**
- **Aanwezigheid op de scholen**
- **Gecreëerde veiligheid**
- **Letterlijk en figuurlijk in contact komen met andere schoolcontext**
- **Intervisie/supervisie/procesbegeleiding**
- **Leren van én met elkaar**
- **(h)Erkenning**
- **Tijd vrijgemaakt door de scholen**
- **Intervisie per graad**
- **Evenwicht input & output**
 - zo min mogelijk extra belasting
 - opdrachten (met eventuele ondersteuning) voor in de klas
 - terugkoppeling tijdens intervisies
- **Stapsgewijze uitbreiding binnen de scholen**
- **Stuurgroep & Experts**





INSPIRATIESESSIES

- > Cirkelen (Eline & Jonas)
- > Gouden weken (Katrien & Naomi)
- > Coöperatieve werkvormen (Jochebed & Melissa)





Klasdynamiek-t: tools voor meer verbinding in je groep

Klasdynamiek of klasdynamiet, slechts één lettertje verschil op papier maar een wereld van verschil in de praktijk. Met de ene groep gaat lesgeven en samenwerken als vanzelf. Met de andere groep lijkt de boel elk moment te kunnen ontploffen. Al snel ben je meer bezig met brandjes blussen dan met lesgeven. In deze vorming brengen we aan de hand van onze publicatie (zie verder) interessante achtergrondinformatie én bruikbare methodieken samen en geven we je super bruikbare tools om als leerkracht of begeleider te werken aan verbinding. Want die verbinding tussen jongeren onderling en met jou als begeleider...dat is dé sleutel om te komen tot een werkbare groepsdynamiek en een optimaal leef- en leerklimaat in de klas/groep.



Verbinden in gezag

Jongeren hebben een pakket aan voorwaarden nodig om tot gezonde groei en ontwikkeling te komen. Wat hebben volwassenen nodig om dit te kunnen bieden? Het gezag van opvoeders (leerkrachten, ouders, begeleiders, ...) heeft de afgelopen decennia aan kracht ingeboet. Tijden veranderen net als onze omgang met gezag. Toch kunnen we vanuit een gezagsrelatie stelling nemen tegen probleemgedrag.

Een verbindende vorm van autoriteit levert winst op in de relatie tussen jou en de personen waar jij verantwoordelijkheid over draagt. We zetten in op de relatie -ook bij onaanvaardbaar gedrag- én leggen de focus op een gedeelde verantwoordelijkheid.

'Verbinden in gezag' is geen pasklaar antwoord op alle onmacht. Het is een voorstel om het anders te proberen. En daarin niets weg te gooien wat wél werkt!

Cirkeltraining

Voor ons zijn proactieve cirkels een magisch medium om een verschil te maken in het leef- én leerklimaat van een klas of groep. Het geeft jongeren én begeleiders de kans om vrij te kunnen én durven spreken en hierdoor met elkaar in verbinding te gaan. Het creëert een kans om te leren spreken én te leren luisteren en zet daarmee in op een sfeer van openheid en vertrouwen.

Cirkelen zet in op verbinding en creëert ruimte, tijd en energie. Het is een methodiek die je preventief kan inzetten, maar ook helpend kan zijn als het moeilijk loopt of wanneer er herstel nodig is. Evengoed kunnen cirkels een rol spelen in het voorbereiden van de examenperiode of de evaluatie van een les of hoofdstuk. We leggen hierbij de link naar de preventiepiramide van Johan Declerck.

Tijdens deze vorming leren we jou wat de basisregels en voorwaarden zijn voor een proactieve cirkel. Daarnaast kom je te weten hoe en wanneer je verschillende soorten cirkels kan inzetten in je groep, klas of school. Waar kansen voor verdieping liggen en welke valkuilen je best vermijdt. We geven ook een antwoord op allerhande 'wat als?' vragen.

- > **Inspiratie nodig voor een vorming of invulling van een pedagogische studiedag?**
- > **Neem een kijkje op:**
www.ducktapeversterkt.be
- > **Contacteer ons via:**
jonas.vanlaere@groepintro.be
0474 92 13 21

Zeg het met een dier - Werken met de Axenroos

De sociale omgangstaal in een groep verdient zeker onze aandacht. De Axenroos geeft een eenvoudige en volledige kijk op hoe mensen zich ten opzichte van elkaar gedragen. Maar jongeren ervaren de dieren die er gebruikt worden dikwijls als te kinds. We ontwikkelden daarom een methodiek voor de Axenroos die jongeren wél aanspreekt. Jongeren krijgen er beelden en woorden om gedrag te kunnen benoemen. In deze vorming leer je hoe je er mee aan de slag kan in je klas en welke meerwaarde je eruit kan halen. De mooi vormgegeven kaartset is inbegrepen in deze vorming.



EXTRA INFO

- Dr. Spencer Kagan – Coöperatieve werkvormen
- Boaz Bijleveld – De Gouden Weken 2.0
- Artikel Klasse: “Hoe maak je een hechte klas”
- Artikel Klasse: Coöperatieve leerstrategiën



**DUCK
TAPE**
versterkt





BEDANKT!

Meer info vind je op onze website:

<https://www.groepintro.be/nl/school/ducktape-versterkt/>

Of contacteer ons via

jonas.vanlaere@groepintro.be

0474 92 13 21



www.ducktapeversterkt.be

