

Project Woordenzee

“Met dit project zetten we een duurzaam taaltraject op voor leerlingen die nood hebben aan extra taalsteun. Ons doel was om deze leerlingen intensieve leerkansen aan te bieden en zo hun taalvaardigheid, zelfvertrouwen en slaagkansen te versterken.

Aanpak

We startten met het ontwikkelen van een gedragen visie en een verfijning van ons taalbeleidsplan. Vanuit die basis ontwierpen we een geïntegreerde taalmethode die focust op mondelinge taalvaardigheid en die rijk en gevarieerd materiaal aanbiedt.

We stelden themakoffers samen met o.a. woordenlijsten (zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden), woordkaarten, prenten, liedjes en versjes, boeken, concreet materiaal, werkbladsjablonen, zinsbouw oefeningen en opvolgfiches. Deze koffers maken taal concreet, speels en gestructureerd toegankelijk.

Effect op de slaagkansen van leerlingen

Door intensieve en herhaalde taalaanbodmomenten zien we dat leerlingen sneller nieuwe woorden en structuren oppikken, vlotter spreken en met meer plezier deelnemen aan de klasactiviteiten. Dat verhoogt niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun kansen om de leerdoelen in andere vakken te behalen.

Hefbomen naar duurzame effecten

De grootste hefboom was het co-teachen en de regelmatige teamoverleggen, waardoor leerkrachten samen konden leren, ervaringen uitwisselen en elkaar versterken. De ontwikkelde materialen (themakoffers, fiches, handleiding) vormen een blijvende meerwaarde en zorgen ervoor dat dit taaltraject stevig verankerd kan worden in onze schoolwerking.

Knelpunten

Zoals bij veel vernieuwende projecten vroegen de uitwerking en implementatie veel tijd en energie. Daarnaast kwamen er bijkomende schoolmomenten, zoals de verhuis van onze school, die de focus soms verlegde. Toch hebben we deze uitdagingen ervaren als leermomenten die ons geholpen hebben om prioriteiten scherp te stellen en de aanpak stap voor stap te verduurzamen.”

Kim De Taeye, logopediste