

Project Campus Oplaad Trajecten COT

“De Gentse scholen **Het Spectrum, Freinet Middenschool Gent en Het Kwadrant** ervaren een toename van het aantal leerlingen met zorgvragen. Dit project voorziet Campus Oplaad Trajecten buiten de klascontext, maar op een gezamenlijke campus. Bedoeling is tijdelijk **ademruimte en positieve leerervaringen** te creëren met focus op sociale en emotionele competenties, om daarna het leertraject in de klas weer op te pakken. De PBSOG en het campusteam ondersteunen het project.

- Tijdens het **eerste projectjaar** lag de nadruk op de installatie van de locatie, de organisatie van de trajecten, de ontwikkeling van een procedure voor aanmelding en een draaiboek voor de trajecten, waarbij alle partners (zorgteam, CLB, Leersteuncentrum) betrokken worden. Er werden een 10-tal leerlingen begeleid tijdens 3 afgebakende trajectperiodes van een 7-tal weken.
- In het **tweede projectjaar** werd gesleuteld aan de praktische organisatie: vertrouwde begeleiders uit 2 van de 3 scholen begeleidden de trajecten en volgden de leerlingen ook binnen de schoolmuren op. De trajecten werden zo lang als nodig voortgezet. De effecten van de trajecten uit schooljaar 24-25 werden in kaart gebracht: **11 van de 13 begeleide leerlingen konden overgaan naar het volgende studiejaar**, 2 leerlingen kregen een C-attest en zetten hun schoolloopbaan dapper verder. Alle interne en externe betrokkenen zijn overtuigd van de meerwaarde van de COT-werking. Uit de trajecten die minder succesvol waren, worden lessen getrokken voor het **verfijnen van het totale zorgbeleid op de campus**. Hierbij volgen we de ‘pedagogische’ visie van **Katelijne Van Lommel** (auteur van “Sprekende harten, strijdende zwaarden”. Verfijnde pedagogiek)
- Via een padlet en een brochure zal het project expertise delen met andere scholen binnen en buiten het eigen net.“

Elke Geirnaert, directeur Freinetmiddenschool
Caroline De Doncker, directeur Het Spectrum
Katleen Peeters, directeur Het Kwadrant