

Boekenbende

Doelstelling en Aanpak

Het project 'De Boekenbende' heeft als centrale doelstelling de leesvaardigheid van leerlingen te verbeteren en een liefde voor lezen te cultiveren, als proactieve aanpak tegen de tanende taalvaardigheid en ontleding.

De aanpak is breed en praktisch. Kernpunten zijn de inrichting van een centraal gelegen schoolbibliotheek om een divers boekenassortiment toegankelijk te maken, het opstarten van een leesclub, en het uniek betrekken van leerlingen (afdeling houtbewerking) bij de praktische uitbouw door het vervaardigen van boekboxen. De installatie van een leesbeleid en de nodige infrastructuur zijn hierbij cruciaal.

Effect op Slaagkans van Leerlingen

Wij zijn ervan overtuigd dat dit project een cruciale investering in de toekomst is en een directe positieve invloed zal hebben op de slaagkans van alle leerlingen. Een verbeterde leesvaardigheid en taalvaardigheid zijn fundamenteel voor succes in alle studierichtingen en reiken verder dan de schoolmuren. Het moedigt zelfstandig lezen aan en ondersteunt het volledige curriculum.

Hefbomen naar Duurzame Effecten

De belangrijkste hefbomen voor duurzaamheid liggen in de integrale aanpak en het eigenaarschap:

- **Infrastructuur:** Het inrichten van een goed uitgeruste, centraal gelegen schoolbibliotheek als fysieke leesruimte creëert een blijvende leescultuur.
- **Participatie:** De betrokkenheid van leerlingen (via de afdeling houtbewerking) bij de praktische uitbouw van het project versterkt hun interesse en participatie, wat de leescultuur verankert.
- **Beleid:** Het installeren van een formeel leesbeleid verzekert dat de initiatieven structureel en niet eenmalig zijn.

Knelpunten en Uitdagingen

De urgentie ("tanende taalvaardigheid") en de noodzaak tot een proactieve aanpak is duidelijk. Het plan dient intern op school voldoende gedragen en ondersteund te worden zodat de vergaderingen voorbereid, georganiseerd worden en het plan niet in duigen valt. De call-to-action is helder. Dit project slaagt enkel als er mankracht voorzien wordt om het leesbeleid duurzaam te integreren met de nodige begeleiding.

Isabelle Janssens, directeur